ALLEGATO 1

CRITERI per la VALORIZZAZIONE dei DOCENTI

(*art.11,comma 3, D.Lg.vo 16 aprile 1994,n.297 così come modidificato dall'art.1,comma 129,della legge 13 luglio 2015,n.107*)

Ambiti	Azioni	Evidenze documentali
A1--Qualità dell'insegnamento *Caratteristiche della prestazione professionale docente capaci di innalzare complessivamente livelli di apprendimento e competenze del gruppo classe.*	1.Conosce gli stili con cui gli studenti apprendono, le metodologie e le strategie didattiche innovative che favoriscono la costruzione di competenze. 2.Osserva e valuta gli alunni nelle situazioni di apprendimento per svilupparne le capacità autovalutative e metacognitive. 3.Prefigura, identifica e rimuove i diversi ostacoli all'apprendimento, applicando adeguate strategie di intervento. 4.Gestisce l'ambiente fisico e sociale della classe, al fine di promuove comportamenti cooperativi e migliorare l'apprendimento. 5.Conosce e utilizza le TIC a supporto del ruolo professionale e della didattica (TD). 6.Cura la propria formazione aggiornandosi sulle nuove acquisizioni della ricerca.	*-Documentazione a cura del docente delle attività progettuali, svolte che abbiano prodotto accertati e significativi miglioramenti sugli apprendimenti curricolari.* *--Osservazioni dirette del Dirigente Scolastico* *--Questionari* *--Focus group*
A2 --Successo formativo e scolastico degli studenti *Comportamenti che incidono positivamente sulla riduzione della dispersione scolastica e dell'insuccesso scolastico mediante una didattica centrata sulla valorizzazione delle differenze, sull'individualizzazione e sulla personalizzazione. Progettazione di attività di recupero e potenziamento.*	1.Progetta e realizza percorsi di apprendimento curricolari orientati alla valorizzazione delle differenze, alla personalizzazione e alla individualizzazione. 2.Realizza percorsi di potenziamento documentati, anche con specifico riferimento alla partecipazione ad attività/iniziative/progetti/gare/ concorsi, per la valorizzazione delle eccellenze e la motivazione all'apprendimento. 3. **In presenza di alunni H,** collabora e condivide il progetto di apprendimento, lo integra nel	*-Documentazione a cura del docente delle attività progettuali, svolte che abbiano prodotto accertati e significativi miglioramenti sugli apprendimenti curricolari.* *--Osservazioni dirette del Dirigente Scolastico* *--Questionari* *--Focus group*

	percorso della classe/sezione, crea connessioni con gli obiettivi della classe/sezione. Utilizza mediatori e strumenti di supporto. 4.Utilizza la valutazione in chiave formativa; predispone prove diversificate, strumenti di valutazione adeguati per rilevare lo sviluppo delle competenze: (rubriche di valutazione, prove autentiche....).	
A3-- Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica *Comportamenti che incidono sulla riduzione delle differenze tra le classi e tra scuole e aree geografiche nei livelli di apprendimento degli studenti. Utilizzo dei risultati delle prove INVALSI, somministrazione prove strutturate, semistrutturate per classi parallele.* *Collaborazione predisposizione progetti.*	1. Concorre con le attività didattiche al raggiungimento degli obiettivi di processo previsti nel PDM di Istituto in relazione alle priorità strategiche e ai traguardi contenuti nel RAV. 2.Utilizza i risultati delle prove Invalsi per la programmazione didattica e per la valutazione. 3.Somministra prove strutturate (o semistrutturate) per classi parallele. 4.Verifica autonomamente la congruenza delle azioni realizzate con la progettualità strategica globale di Istituto (PTOF RAV PDM), individuando vincoli e risorse, punti di forza e di debolezza, e selezionando conseguentemente soluzioni effettivamente praticabili. 6. Rende efficace il lavoro del proprio team/Consiglio di classe/Collegio dei docenti. Cura la comunicazione interna. 7.Collabora nella progettazione PON FSE /FERS, progetti MIUR, regionali e in rete,di progetti proposti da enti istituzionali (MIUR, USR Campania,..) per la candidatura della scuola.	*-Documentazione a cura del docente delle attività progettuali, svolte che abbiano prodotto accertati e significativi miglioramenti sugli apprendimenti curricolari.* *--Osservazioni dirette del Dirigente Scolastico* *--Questionari* *--Focus group*
B1--Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni *Ricorso sistematico alla didattica per competenze, a strumenti di valutazione delle competenze.* *Ancoraggio della programmazione e dell'attività didattica alle Indicazioni Nazionali, al profilo di competenze al termine del I ciclo, al profilo di competenze al termine*	1.Il docente adotta curricularmente una didattica per competenze, predispone compiti di realtà secondo i diversi livelli di competenza degli alunni. 2.Configura ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci, utilizzando metodologie didattiche attive. (Infanzia) allestimento dell'ambiente/sezione (angoli, spazi	*-Documentazione a cura del docente delle attività progettuali, svolte che abbiano prodotto accertati e significativi miglioramenti sugli apprendimenti curricolari.* *--Osservazioni dirette del Dirigente Scolastico* *--Questionari* *--Focus group*

dell'obbligo scolastico.	aperti, materiali strutturati e non,…). 3.Utilizza strumenti specifici di accertamento e valutazione adeguati per rilevare lo sviluppo delle competenze: (rubriche di valutazione, prove autentiche,…) (Infanzia) Utilizza strumenti di osservazione per "regolare" il contesto di lavoro e di esperienza dei bambini. 4. Raccorda esplicitamente la programmazione dell'attività didattica alle Indicazioni Nazionali, al profilo di competenze al termine del I ciclo, al profilo di competenze al termine dell'obbligo scolastico.	
B2--Innovazione didattica e metodologica *Introduzione sistematica di nuove metodologie didattiche nella didattica curricolare*	1.Introduce sistematicamente nella didattica curricolare nuove metodologie didattiche. 2.Promuove e coordina azioni di innovazione didattica e metodologica (in ambito dipartimentale e/o extradipartimentale, di team di classi parallele, di sezione).	*-Documentazione a cura del docente delle attività progettuali svolte* *-Osservazioni dirette del Dirigente Scolastico* *--Questionari* *--Focus group*
B3--Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche *Collaborazione alla ricerca in relazione all'innovazione didattica e metodologica, documentazione e diffusione di buone pratiche didattiche. Pubblicazioni*.	1.Documenta attività di ricerca-azione. Socializza i risultati. 2.Elabora materiali didattici originali e innovativi, anche in forma multimediale o di manufatto, messi a disposizione dei colleghi. 3.Partecipa a corsi di aggiornamento e formazione, condivide l'esperienza e i materiali con il Collegio dei docenti.	*-Documentazione a cura del docente delle attività progettuali, svolte . Produzione di materiali per l'autoaggiornamento dei docenti.* *-Osservazioni dirette del Dirigente Scolastico*
C1--Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico *Lavorare in gruppo in modo efficace, azioni di coordinamento dentro la scuola, tra scuole, e in rapporto con il territorio, con i propri colleghi e con le altre figure professionali, con le famiglie per sostenere il miglioramento dell'istituzione scolastica*	1.Nei compiti istituzionalmente assegnati, lavora in modo autonomo ed efficace, dentro la scuola, tra scuole, in rapporto con il territorio, con i propri colleghi e con le altre figure professionali, con le famiglie, al fine del raggiungimento degli obiettivi di processo. 2.(SOSTEGNO) Cura i rapporti con le *équipe* multidisciplinari ed i servizi specialistici socio sanitari-,	*-Documentazione a cura del docente delle attività progettuali, svolte .* *-Osservazioni dirette del Dirigente Scolastico*

	suggerisce e promuove misure innovative e aggiornamenti del PAI. 3.Nei gruppi di lavoro contribuisce alla costruzione di una comunità professionale che si propone di migliorare e innovare costantemente le proprie pratiche professionali per il successo formativo degli alunni.	
C2--Responsabilità assunte nella formazione del personale *Partecipazione a corsi di aggiornamento e alla socializzazione di quanto appreso e in special modo alla docenza in corsi di formazione e aggiornamento incaricati da Enti riconosciuti con ricaduta sulle prestazioni professionali del corpo docente di appartenenza.*	1.Partecipa a iniziative di formazione coerenti con gli obiettivi di miglioramento e con la didattica innovativa. Socializza quanto appreso. 2.Docenza in corsi di formazione e aggiornamento con incarico da Enti riconosciuti (ivi compresa la scuola di appartenenza) con ricaduta sulle prestazioni professionali del corpo docente di appartenenza. 3.Progetta e coordina modalità innovative per la formazione del personale docente sulla base delle esigenze del POF e del PdM. 4.Ruolo di docente-tutor a favore di colleghi impegnati nell'anno di formazione/prova.	*-Documentazione a cura del docente delle attività progettuali, svolte .* *-Osservazioni dirette del Dirigente Scolastico*

Futani, 03/05/2016

Il Presidente del Comitato di Valutazione
Prof.ssa Anna Bortone